

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 75
протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 31.08.2018 № 177
Директор МОУ СШ № 75
О.Н. Белолипецкая

Согласовано Советом родителей 27.08.2018
Согласовано Советом старшеклассников 01.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
01.09.2018 № 21 -2018

г.Волгоград

О СПЕЦМЕДГРУППЕ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработанные НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН.
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Методические рекомендации «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980 г. N 08-14/1-14).
- Методические рекомендации «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах» (письмо Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1984 г. N 11-14/30-7).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К *основной медицинской группе* относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

При определении медицинской группы для школьников с отклонениями в состоянии здоровья необходимо предусматривать доступность физических нагрузок, а также создание оптимальных условий для выздоровления и предупреждения обострения заболеваний.

2. Цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ

Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- улучшение показателей физического развития;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма учащегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- формирование правильной осанки;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- формирование морально-волевых качеств, воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся,
- разъяснение учащимися значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания.

3. Организация и функционирование специальных медицинских групп

3.1. Спецмедгруппа наполняемостью от 10 до 15 человек организуется для учащихся 1-11 классов. Комплекуются разновозрастные группы из учащихся 1-4 и 5-11 классов.

3.2. Группы учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, комплекуются для занятий физической культурой по заключению врачебной комиссии и заявлению родителей (законных

представителей), оформляются приказом директора школы в начале учебного года и в начале второго полугодия.

3.3. В классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делает отметку: спецмедгруппа.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

3.5. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецгруппе. В классном журнале на предметной странице «Физическая культура» напротив фамилии школьника, отнесенного к специальной медицинской группе здоровья, делается пометка «спецмедгруппа» и из журнала специальной медицинской группы переносятся trimestровые, полугодовые и годовые отметки.

4. Комплектование медицинских групп учащихся для занятий физической культурой.

4.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий.

4.2. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Учебные занятия с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания.

Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными. Во время уроков физической культуры по расписанию учебных занятий данные учащиеся находятся вместе с классом в спортивном зале школы или на спортивной площадке.

4.3. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе (группе), а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора и медицинским работником, закрепленным за школой.

5. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

5.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

5.2. Оплата труда учителей за работу в специальных медицинских группах осуществляется в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

6. Функции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, учителей, работающих в специальных медицинских группах, медицинского работника

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальных медицинских групп, анализирует результаты обучения.

6.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с учащимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.
- иметь следующую документацию:
 - рабочую программу учителя;
 - расписание занятий;
 - журнал учета успеваемости и посещаемости учащихся.

6.3. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр учащихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту учащегося, проводит анализ динамики физического развития.

7. Система оценивания достижений учащихся в специальных медицинских группах

7.1. При выставлении текущей отметки учащемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

7.2. Итоговая отметка по физической культуре в группах специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

7.3. Дети второй и третьей групп здоровья, которые составляют специальную медицинскую группу, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся специальных медицинских групп должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый учащийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

7.4. Текущая отметка успеваемости учащемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по пятибалльной системе.

7.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении триместровой, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

7.6. Возможные формы контроля знаний учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат, как правило, на развития спорта, здорового образа жизни и др.;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы выпускники общеобразовательных учреждений могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору.

8. Организация учебного процесса учащихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

8.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению учащиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8.2. Для освобождения учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы) и заявление об освобождении ребенка от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8.3. Если учащийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры:

- школа издает приказ об освобождении учащегося от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;
- в классном журнале на странице «Листок здоровья» медицинский работник совместно с учителем физической культуры напротив фамилии учащегося делает отметку: «освобожден от физических нагрузок, приказ № от «__» _____ 20 г.»;
- присутствие этой категории учащихся на уроках физической культуры обязательно, так как школа несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса (п.3 ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ»);
- в том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья учащегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей) администрация школы определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая, кабинет психолога и пр.).

9. Документация

- Приказ по школе «Об организации СМГ»;
- Списки учащихся специальной медицинской группы;
- Календарно-тематическое планирование ;
- График посещения занятий ЛФК;
- Справка о количестве посещенных занятий ЛФК;
- Классный журнал.

Положение разработал:
зам. директора по ВР
Бондаренко Т.Б.